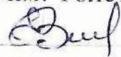


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сорская основная общеобразовательная школа № 2 имени Толстихиной Ю.Н.
(МБОУ Сорская ООШ №2 им. Толстихиной Ю.Н.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник детского летнего
пришкольного лагеря с дневным
пребыванием детей МБОУ Сорская ООШ
№2 им. Толстихиной Ю.Н.

 Е.В. Шипасова
« 30 » 04 2025 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Сорская ООШ №2 им.
Толстихиной Ю.Н.



 З.А. Казымова
2025 год

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ДЕТСКОГО ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ЛЕТНИЙ DRIVE»
МБОУ СОРСКАЯ ООШ №2 ИМ. ТОЛСТИХИНОЙ Ю.Н.**

город Сорск, 2025 год

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Полное наименование программы	Программа воспитания детского летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ Сорская ООШ №2 им. Толстихиной Ю.Н.
2. Учреждение реализующее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сорская основная общеобразовательная школа №2 им. Толстихиной Ю.Н. (МБОУ Сорская ООШ №2 им. Толстихиной Ю.Н.)
3. Руководитель образовательной организации	Директор, Казымова Злата Алексеевна
4. Адрес	655111, Республика Хакасия, город Сорск, ул. 50 лет Октября, д.36
5. Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Развитие интересов и духовно - творческих возможностей. Развитие социально - коммуникативных качеств. Обогащение нравственного опыта. Создание условий для формирования адекватного образа своего «Я».
6. Задачи программы	1. Приобщение учащихся к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; 2. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей; 4. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале; 5. Формирование у учащихся навыков общения и толерантности; 6. Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей; 7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.
7. Сроки реализации	Программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены (21 день).
8. Количество, возраст учащихся	75 человек от 7 до 14 лет
9. Краткое содержание	Программа содержит: план мероприятий, реализующих программу; ожидаемые результаты и условия реализации

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления. Разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цели программы:

Обеспечение положительного эмоционального самочувствия личности, поставленной в новые условия, в сравнение с привычным семейным и школьным режимом.

Развитие интересов и творческих возможностей ребёнка через организацию активной досуговой деятельности.

Развития социально - коммуникативных качеств ребенка, способности быть в группе и сопоставлять личные интересы с интересами коллективными.

Обогащение нравственного опыта ребёнка при помощи проблемных ситуаций (индивидуальных бесед, отрядных дел и других).

Создание условий для формирования адекватного образа своего ‘Я’, понимания своей индивидуальности на основе самопознания личных возможностей, проявившихся в новой для него жизненной ситуации, новом коллективе, на новом месте.

Сформировать у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

регулирующая

находить конструктивный выход из конфликтных ситуаций;
формировать у ребят навыки общения и толерантности.

психологическая

поддерживать и развивать самооценку личности;

воспитательная

воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

формировать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

способствовать формированию нравственных навыков: понимание, сопереживание, умение лояльно оценивать свои поступки и поступки других;

способствовать формированию личности, как гражданина и патриота.

коммуникативная

развивать готовность понимать, общаться, и сотрудничать с представителями различных групп.

креативная

создавать условия для проявления творческой активности;
создавать условия для творческого самоутверждения.

здоровьесберегающая

способствовать изменению ценностного отношения детей к своему здоровью;
создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

развивающая

развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

образовательные

формировать у детей, как у участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
познакомить учащихся с требованиями разделов «Правил дорожного движения РФ» для пешеходов и велосипедистов;
оказывать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Наименование должности	Кол-во единиц
1	Начальник лагеря	1
2	Воспитатель	6
3	Педагог организатор	1
4	Инструктор по физической культуре	1
5	Медсестра	1
6	Техперсонал	3
7	Повар	1
8	Кухработники	2

3. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Учащиеся в возрасте от 7 до 14 лет. На зачисление в лагерь первоочередное право имеют дети из семей следующих категорий:

- дети из многодетных семей;
- дети из малоимущих семей;
- дети, находящиеся под опекой;
- дети, находящиеся в приемных и опекаемых семьях;
- дети – сироты, дети – инвалиды;
- дети, «группы особого внимания»;
- дети из семей, в которых один из родителей – инвалид;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети, участников СВО

Количество участников смены: 75 человек
1отряд – 25человек

2 отряд – 25 человек

3 отряд – 25 человек

Продолжительность смены: с 28.05. 2025 года по 21 июня 2025 год

4. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в активную деятельность, и межличностное общение со сверстниками. Многонациональная направленность лагеря может дать детям определенную целостную систему духовно-нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности.

Процесс реализации программы представляет собой систему познавательных лекториев, подвижных игр и практическую творческую деятельность детей. Содержание программы рассчитано на активное творческое участие ребенка.

Мероприятия характеризуются эмоциональной насыщенностью и стремлением достичь результата через творчество. Занятия проводятся в занимательной, интересной детям форме.

1 направление: Образовательное.

Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются лектории, такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Цель лекториев познакомить учеников с правилами дорожного движения, историей их возникновения, историей возникновения транспорта, светофоров и так далее, правилами оказания первой медицинской помощи, техническими характеристиками и видами велосипедов.

2 направление: Игровая деятельность.

Содержит игры способствующие развитию внимания, памяти, наблюдательности, воображения, образного мышления детей, способствующие развитию скорости реакции, координации движений.

Игры учат детей согласовывать свои действия с действиями других детей, формируют у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение общаться в предлагаемых обстоятельствах. В ходе игры ребенок учится распознавать свое эмоциональное состояние (грусть, радость, злость, страх) по мимике, находить средства выражения образа в мимике, жестах.

Игровая деятельность в лагере представляет собой:

- рисование плакатов и памяток по правилам дорожного движения;
- словесные, настольно-печатные игры;
- викторины;
- инсценировки;
- подвижные игры.

3 направление: Творческая деятельность.

Данный вид деятельности, рассчитан на активное участие ребенка в творческом процессе. Она не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от творчества. Она учит детей выбирать дело по интересу. Занятия характеризуются эмоциональной насыщенностью, развитием креативности и стремлением достичь продуктивного результата через коллективное и индивидуальное творчество.

Творческая деятельность в лагере представляет собой:

- работу агитбригад по предотвращению нарушений ПДД и ПБ;
- конкурс рисунков;
- инсценировка сюжетов для агитбригат.

4 направление: Оздоровительное.

Одним из главных направлений в работе с детьми в летнем лагере является

сохранение и укрепление здоровья детей. Один из способов реализации направления это подвижные игры.

Подвижные игры необходимы для развития физической активности каждого ребёнка. В этом случае происходит развитие координации движения, внимания, мимики, речи, мышления; обогащение двигательного опыта детей; развитие двигательной активности каждого ребёнка.

Подвижная игра это спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой силой. Подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Одна из характерных особенностей подвижных игр — стремление к результату. Ребенок испытывает радость от удовлетворения потребности в движениях, от эмоциональной атмосферы игры, эмоциональный подъем вызывает достижение реального результата — выигрыша.

В условиях реализации программы, дети знакомятся с фигурной ездой на велосипеде.

Так же для реализации этого направления проводятся:

- мини спартакиады;
- веселые старты;
- утренние зарядки.
- нормы ГТО

5 направление: Премьерное.

Это итог длительной работы всего коллектива, момент наивысшего напряжения, проявление всех творческих способностей детей.

- Премьерные выступления проводятся на традиционных для лагеря мероприятиях:
- закрытие лагерной смены;
- театрализованные представления

5. БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Принцип гуманности

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Построение педагогической работы с учетом интересов учащихся, их индивидуальных вкусов. Стремиться сделать межличностные отношения доброжелательными, и как следствие: включение ребенка в тот или иной вид деятельности – добровольным. Давая возможность ребенку открыть в себе положительные качества личности, вызывающих положительную оценку в глазах других, он выходит на новый уровень общения, где нет места грубости и агрессии.

Принцип дифференцированного воспитания

Принцип предполагает, что отбор содержания, форм и методов воспитания будет происходить с учетом индивидуальных особенностей детей. Педагог должен уметь «видеть» каждую личность и разговаривать с ней на «особом языке». Научится принимать ребенка таким, каков он есть, развивать, не ломая. Давать возможность ребенку переключаться с одного вида деятельности на другой, однако, не нарушая взаимосвязь всех мероприятий в рамках дня. Проводить постоянную коррекцию воздействия на каждого ребенка с учетом изменений, происходящих в его психике и поведении.

Принцип деятельности

Педагог должен помнить, что бездеятельность, апатия и равнодушие не воспитывают. В своей работе он должен опираться на чувства ребенка, побуждая его быть добрым, понимающим, сочувствующим.

Необходимо помнить, что развитие ребенка осуществляется так же через диалог, в котором идет обмен духовно-нравственными ценностями, а так же их совместное продуцирование. И диалог требует не равенства, а искренности и взаимного понимания, признания и принятия.

Принцип целостности

Развивать все стороны личности ребенка. Искать и использовать все лучшие формы и методы воспитания. Отражать в работе целостной и последовательной системы мер по

достижению поставленной цели. Ориентировать ребенка на решение наиболее значимых проблем для его развития. Педагог должен учитывать взаимосвязь процессов воспитания и самовоспитания, а так же развития в коллективе.

Принцип оздоровления

Четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы. Пребывание детей на спортивной площадке должно быть эффективным, учитывать все группы поставленных задач. Необходимо помнить, что упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка эмоционального и физического тонуса тоже является оздоровительным процессом. И как результат – необходимость в здоровом образе жизни.

Принцип культуросообразности

Прививать нетерпимость к низкопробной культуре. Осуществлять воспитание с опорой на культурное наследие. Лагерь должен давать ребенку определенную систему нравственных ценностей через игру и познавательную деятельность. Принцип предполагает, что творчество должно быть противоречащим общечеловеческим ценностям.

Принцип патриотического воспитания

Принцип предусматривает идентификации себя полноправного члена общества, как гражданина России. 2025 год объявлен Президентом РФ Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом мира и единства в борьбе с нацизмом. Решение объявить 2025 год именно посвященным Великой победе, было принято не случайно. С его помощью получится сделать своеобразный посыл всему миру, объединиться против нацизма, и отстоять историческую правду. Это стало необходимостью на фоне попыток некоторых соседних государств стереть память о подвиге великого народа в спасении целого человечества, поэтому касается каждого.

6. РЕЖИМ РАБОТЫ

Время	Девиз	Мероприятие
8.30-8.45	«Мы вам рады!»	Прием детей
8.45-9.00	«Все скорей сюда, Чтоб узнать распорядок дня»	Линейка
9.00 – 9.15	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»	Зарядка
9.15-10.00	«Вот баранки, вафли, сушки, Подставляй скорее кружку!»	Завтрак
10.00-10.10	Минутка безопасности	Минутка безопасности
10.15-11.30	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Занятия в творческих объединениях
11.30-12.30	«Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются»	Мероприятия по плану
12.30 – 13.30	За столом серьезный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!	Обед
13.30- 14.30	«Лишь слышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных»	Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии , прогулки.
14.30	Минутка твоего успеха!	Линейка. Уход домой.

7. ПЛАН - СЕТКА РАБОТЫ

День	Тематика	Мероприятия
1 день 28.05	«День знакомств»	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации (в начале каждой календарной недели) -Открытие лагеря. Формирование отрядов. Выборы Актива лагерной смены, распределение обязанностей. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (Игры, тренинги на знакомство). - Инструктажи по ПБ, ТБ, ПДД. - Флешмоб. «Здравствуй, друг!» - Конкурс маршрутных листов «Мой безопасный путь в лагерь и обратно»
2 день 29.05	«День друзей и пускания мыльных пузырей»	- Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». - Квест «День Дружбы» - Конкурс по надуванию мыльных пузырей «Пузырляндия». - Театральные подмостки «Умей дружить и дружбой дорожить» (разыграть сценки о дружбе из детских произведений)
3 день 30.05	«День жёлтых от одуванчиков носов»	-Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». - Игровая программа «День весёлого одуванчика» Мастер – класс по плетению венков из одуванчиков
4 день 31.05	«День Защиты детей»	-Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» -Игровая программа «Праздник детства» -Летнее развлечение для детей «Шоу шаров» -Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей»
5 день 02.06	«День волшебства. Мода - 2025»	- Минутка здоровья «Правильное питание». -Творческий конкурс «Модный приговор» (конкурс рисунков, аппликаций, поделок « Вечерний наряд», конкурс причесок «Варвара Краса») - Эстафета «Кто быстрее»
6 день 03.06	«День Спорта»	- Минутка здоровья «Как снять усталость с ног». -Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса» - Большая командная игра «Физкульт-Ура!» -Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» - Учимся играть в городки
7 день 04.06	«День фотографий»	- Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». - Фото - сессия «Как нам вместе хорошо» -Фото челлендж «Попробуй, повтори шедевры» -Игры на свежем воздухе (жмурки, резиночка)
8 день 05.06	«День ПДД»	-Минутка здоровья «Личная гигиена». - Шоу – программа «Мир за безопасность дорожного движения» - Игры на свежем воздухе. «Классики», «Вышибало»
9 день 06.06	«Пушкинский день»	-Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». - Интеллектуальная игра «Тайны Лукоморья: путешествие в мир А.С. Пушкина» -Литературная гостиная «Читаем и смотрим сказки Пушкина» - Творческая мастерская «Золотая рыбка»

		(аппликация)
10 день 07.06	«День русского языка»	- Минутка здоровья «Вредные сестрички - вредные привычки». -Фестиваль «Любимые игры пушкинской поры» -Конкурс «Чистописание и каллиграфия: пишем пером и чернилами» -Мастер - класс «Веселая закладка»
11 день 09.06	«День медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»	- Минутка здоровья «Режим дня во время каникул». - Познавательный час «Расскажи о главном!» -Мероприятие «Фабрика умелых ручек» - «Дети - ИНТЕРНЕТ – МЕДИА БЕЗОПАСНОСТЬ» КТД Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ» -Игры на свежем воздухе
12 день 10.06	«День безопасности»	- Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». - Беседа «Огонь друг или враг» Экскурсия в ПЧ - Дидактические игры и упражнения «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!» -Игры на свежем воздухе (жмурки, резиночка)
13 день 11.06	«Растём вместе» - день России	Минутка здоровья «Закаливание». - Игра – путешествие «Традиции народов России» - Арт-мастерская «Моя Россия» -Акция «Россия – в каждом из нас» #окнаРоссии
14 день 13.06	«День тайных посланий»	- Минутка здоровья «Глаза - твои главные помощники» -Изготовление невидимых чернил -Написание тайных посланий -Турнир по шашкам и шахматам
15 день 14.06	«День смекалистых детей»	- Минутка здоровья «Как поднять настроение» - Викторина «Интересные научные факты» - Научный кроссворд - «Научная лаборатория», эксперименты – Эстафета «Морской бой»
16 день 16.06	«День братьев наших меньших»	- Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах» - Акция «Возьмите меня домой!» (расклеить объявление о бездомных животных) - Викторина «Узнай какое это животное» -Костюмированная эстафета «Спорт и звери»
17 день 17.06	«День «Мистера и Миссис Летний Drive 2025»	- Минутка здоровья «Лесная аптека» Конкурс «Мистер и Миссис Летний Drive 2025» -Тайное голосование Мистер и миссис лагеря - Учимся играть в лапту
18 день 18.06	«День музыки»	-Минутка здоровья «Прочь похитители здоровья». -Интерактивный квест «Труба зовет!» - Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов. - Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час»
19 день 19.06	«День Путешествий»	- Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» - Игровая программа «Морское путешествие. Битва пиратов» - Конкурс рисунков с натуры на свежем воздухе «Летнее настроение» - Весёлые старты вокруг света
20 день 20.06	«Прощай, Лагерь!»	- Минутка здоровья «Гигиена в доме», «Мой рост, мой вес».

		-Анкетирование - Закрытие лагерной смены: Концерт «Прощай, смена!» (линейка подведение итогов работы, награждение участников смены, дискотека)
21 День 21.06	«День Памяти и скорби»	-Минутка здоровья «Полезные продукты питания» - Акция «Письмо солдату» - Митинг «В сердцах на веки». Возложение цветов. -Военно-патриотическая игра "Зарница"