

Утверждаю:
Директор МБОУ Сорская ООШ №2
им. Толстихиной Ю.Н.
 _____ Киреева Р.Н.
 Приказ № 39 от 31.08.2023



План работы с обучающимися девиантного поведения «Ты не один»

№п/п	Содержание работы (решаемые задачи)	Сроки исполнения	Применяемые технологии
1.	Изучение личности подростка: собрать общие данные о подростке (ф.и.о., возраст, состав семьи, состояние здоровья, возможности к обучаемости и т.д.); поставить психолого-педагогический диагноз	сентябрь	Социально-педагогическая профилактика
2.	Изучить положение подростка в классе, в социуме; выявить положительные качества личности подростка; выявить негативные стороны личности подростка	октябрь	Социально-педагогическая профилактика
3.	Диагностическая работа с подростками: исследование характерологических и личностных особенностей; индивидуальное консультирование учащихся и их родителей	октябрь	психолого-педагогическое сопровождение
4.	Изучить процесс реализации социальных потребностей подростка: потребности в человеческих связях; потребности в самоутверждении; потребности в эмоциональной привязанности; потребности в системе ориентации	ноябрь	Социально-педагогическая профилактика
5.	Распознавание на базе полученных результатов причины трудновоспитуемости подростка и составление психолого-педагогической характеристики подростка	декабрь	психолого-педагогическое сопровождение
6.	Коррекционная работа: психологические игры; коррекция школьной тревожности; коррекция самооценки ученика и учителя; игры и тренинги на снятие агрессивности; игры и тренинги повышения уверенности в себе; тренинг общения; тренинг волевых качеств личности; развивать умения и навыки к самовоспитанию	январь-апрель	социально психологическая реабилитация.
7.	Разработка рекомендаций для классных руководителей, учителей-предметников, родителей по работе с педагогически запущенными подростками и детьми девиантного поведения	в течение года	социально психологическая реабилитация.

Дорожная карта реализации программы «Ты не один»

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Работа с педагогическим коллективом. Семинар "Отклоняющееся поведение как проявление отклоняющегося развития и одна из форм школьной дезадаптации".	Сентябрь	Психолог Социальный педагог
2.	Сотрудничество с детским психиатром: - консультирование педагогов; - индивидуальное консультирование учащихся и их родителей.	Регулярно в течение года	Психолог Социальный педагог
3.	Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по поводу обучения и воспитания "проблемных детей".	Раз в четверть	Психолог Социальный педагог Зам. директора по учебной части
4.	Анкетирование педагогов: "Как помочь ребенку справиться с проблемами?". "Пожелания, замечания, предложения по работе с "особенными" детьми"	Ноябрь Декабрь	Психолог
5.	Сотрудничество с организациями дополнительного образования: ПДН, спортивной школой, центром трудовой адаптации, , с центром занятости населения по поводу организации досуга учащихся.	Регулярно в течение года	Классные руководители Зам. директора по воспитательной работе Социальный педагог
6.	Работа с родителями учащихся Анкетирование родителей: 1. "Мой ребенок. Его особенности". 2. "Прошу помочь". 3. "Что нового я узнал(а) о своем ребенке?"	Сентябрь Октябрь Апрель	Социальный педагог Классные руководители
7.	Индивидуальное консультирование родителей по волнующим их вопросам.	Регулярно в течение года	Администрация школы Психолог Классные руководители
8.	Родительские собрания: "Гиперактивные дети". "Межличностные отношения в разных возрастных группах". "Мы вместе".	Раз в четверть	Психолог Зам. директора по воспитательной работе Социальный педагог Классные руководители
9.	Вовлечение родителей во внеклассные мероприятия.	Регулярно в течение года	Классные руководители
10.	Работа с учащимися.	Сентябрь	Социальный педагог

	Создание банка данных "Особенные дети".		
11.	Разработка индивидуального и группового исследования личности: -самооценка; - особенности темперамента и характера;	Сентябрь	Психолог Социальный педагог
12.	Индивидуальные коррекционные занятия с психологом.	Регулярно в течение года	Психолог
13.	Индивидуальные занятия с логопедом.	Регулярно в течение года	Логопед
14.	Выявление интересов и увлечений детей, имеющих проблемы в поведении.	Регулярно в течение года	Социальный педагог Классный руководитель Психолог
15.	Вовлечение в кружки и секции проблемных учащихся.	Регулярно в течение года	Социальный педагог Классный руководитель
16.	Учет посещаемости и успеваемости "особенных" детей.	Регулярно в течение года	Классный руководитель Социальный педагог
17.	Рекомендации родителям от проблемных детей по их воспитанию и обучению.	Раз в квартал	Социальный педагог Психолог
18.	Прослеживание за дальнейшей социализацией выпускников, имевших проблемы в поведении и общении.		Социальный педагог Классный руководитель