

Утверждаю:  
**Директор МБОУ Сорская ООШ №2**  
**им. Толстихиной Ю.Н.**  
 \_\_\_\_\_ Киреева Р.Н.  
 Приказ № 39 от 31.08.2023



**План работы с обучающимися девиантного поведения «Ты не один»**

№п/п	Содержание работы (решаемые задачи)	Сроки исполнения	Применяемые технологии
1.	Изучение личности подростка: собрать общие данные о подростке (ф.и.о., возраст, состав семьи, состояние здоровья, возможности к обучаемости и т.д.); поставить психолого-педагогический диагноз	сентябрь	Социально-педагогическая профилактика
2.	Изучить положение подростка в классе, в социуме; выявить положительные качества личности подростка; выявить негативные стороны личности подростка	октябрь	Социально-педагогическая профилактика
3.	Диагностическая работа с подростками: исследование характерологических и личностных особенностей; индивидуальное консультирование учащихся и их родителей	октябрь	психолого-педагогическое сопровождение
4.	Изучить процесс реализации социальных потребностей подростка: потребности в человеческих связях; потребности в самоутверждении; потребности в эмоциональной привязанности; потребности в системе ориентации	ноябрь	Социально-педагогическая профилактика
5.	Распознавание на базе полученных результатов причины трудновоспитуемости подростка и составление психолого-педагогической характеристики подростка	декабрь	психолого-педагогическое сопровождение
6.	Коррекционная работа: психологические игры; коррекция школьной тревожности; коррекция самооценки ученика и учителя; игры и тренинги на снятие агрессивности; игры и тренинги повышения уверенности в себе; тренинг общения; тренинг волевых качеств личности; развивать умения и навыки к самовоспитанию	январь-апрель	социально психологическая реабилитация.
7.	Разработка рекомендаций для классных руководителей, учителей-предметников, родителей по работе с педагогически запущенными подростками и детьми девиантного поведения	в течение года	социально психологическая реабилитация.

**Дорожная карта реализации программы «Ты не один»**

<b>№ п/п</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
<b>1.</b>	Работа с педагогическим коллективом. Семинар "Отклоняющееся поведение как проявление отклоняющегося развития и одна из форм школьной дезадаптации".	Сентябрь	Психолог Социальный педагог
<b>2.</b>	Сотрудничество с детским психиатром: - консультирование педагогов; - индивидуальное консультирование учащихся и их родителей.	Регулярно в течение года	Психолог Социальный педагог
<b>3.</b>	Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по поводу обучения и воспитания "проблемных детей".	Раз в четверть	Психолог Социальный педагог Зам. директора по учебной части
<b>4.</b>	Анкетирование педагогов: "Как помочь ребенку справиться с проблемами?". "Пожелания, замечания, предложения по работе с "особенными" детьми"	Ноябрь Декабрь	Психолог
<b>5.</b>	Сотрудничество с организациями дополнительного образования: ПДН, спортивной школой, центром трудовой адаптации, , с центром занятости населения по поводу организации досуга учащихся.	Регулярно в течение года	Классные руководители Зам. директора по воспитательной работе Социальный педагог
<b>6.</b>	Работа с родителями учащихся Анкетирование родителей:  1. "Мой ребенок. Его особенности". 2. "Прошу помочь". 3. "Что нового я узнал(а) о своем ребенке?"	Сентябрь Октябрь Апрель	Социальный педагог Классные руководители
<b>7.</b>	Индивидуальное консультирование родителей по волнующим их вопросам.	Регулярно в течение года	Администрация школы Психолог Классные руководители
<b>8.</b>	Родительские собрания: "Гиперактивные дети". "Межличностные отношения в разных возрастных группах". "Мы вместе".	Раз в четверть	Психолог Зам. директора по воспитательной работе Социальный педагог Классные руководители
<b>9.</b>	Вовлечение родителей во внеклассные мероприятия.	Регулярно в течение года	Классные руководители
<b>10.</b>	Работа с учащимися.	Сентябрь	Социальный педагог

	Создание банка данных "Особенные дети".		
<b>11.</b>	Разработка индивидуального и группового исследования личности: -самооценка; - особенности темперамента и характера;	Сентябрь	Психолог Социальный педагог
<b>12.</b>	Индивидуальные коррекционные занятия с психологом.	Регулярно в течение года	Психолог
<b>13.</b>	Индивидуальные занятия с логопедом.	Регулярно в течение года	Логопед
<b>14.</b>	Выявление интересов и увлечений детей, имеющих проблемы в поведении.	Регулярно в течение года	Социальный педагог Классный руководитель Психолог
<b>15.</b>	Вовлечение в кружки и секции проблемных учащихся.	Регулярно в течение года	Социальный педагог Классный руководитель
<b>16.</b>	Учет посещаемости и успеваемости "особенных" детей.	Регулярно в течение года	Классный руководитель Социальный педагог
<b>17.</b>	Рекомендации родителям от проблемных детей по их воспитанию и обучению.	Раз в квартал	Социальный педагог Психолог
<b>18.</b>	Прослеживание за дальнейшей социализацией выпускников, имевших проблемы в поведении и общении.		Социальный педагог Классный руководитель